

조기 아동기의 시작



출생에서 3세까지

KOREAN

부 부모는 자녀의 첫번째이자 가장 중요한 교사로, 출생시부터 부모가 아이를 도와줄 수 있는 것이 많이있다. 음식 먹이기, 목욕시키기, 장보기, 놀아주기 등의 일상 활동을 통해 학습을 지원할 수 있는 것이다. 또한 자녀의 교사나 돌보미, 소아과 의사, 기타 서비스 제공자와 긴밀한 관계를 가짐으로 자녀의 성공을 도울 수 있다.



다음 사항을 알고 계셨나요.....

- 생후 3년동안 뇌는 놀랄만한 비율로(성인의 80%에 해당) 성장하며 “연결” 상태를 형성한다. 3세가 되면 뇌는 약 1000조 정도의 기능적 연결을 형성하는데 이는 성인의 2배에 해당하는 것이다. 이 연결상태는 아이의 건강한 성장과 발달에 매우 중요하다.
- 신경과학계의 리서치에 따르면 좋던 나쁘던 어린 시기의 경험이 뇌의 발달 및 이 중요한 연결상태를 형성하고 유지하는 능력에 큰 영향을 미친다고 한다. 리서치는 이어서, 부모나 돌보미들이 어린 아이들과 상호활동 및 경험을 제공하는 방법에 따라 아이의 정서적 발달, 학습 능력, 나아가 학교 생활 및 그 이후 삶에 큰 영향을 미친다고 확인시켜 주고 있다.
- 리서치에 따르면 아이가 생후 몇년에 경험하는 것이 그 아이의 뇌 발달 및 전 생애를 통해 세상과 어떻게 상호 활동 할 것인지 깊이 영향을 미친다고 한다.

- 젖먹이 때부터 말을 건네고 어린 시절부터 책을 읽어 주고, 간단한 게임하는 것을 도와주는 것과 같이, 자녀의 건강한 인지 및 정서 발달을 위해 부모가 할 수 있는 작은 일들이 너무도 많다는 것을 간혹 모르는 분들이 많다.
- 리서치에 의하면 엄마가 젖먹이 자녀에게 자주 말을 건네면, 2세쯤에는 엄마가 거의 말을 해주지 않는 또래 아이보다 300 단어 이상을 습득한다고 한다. 더구나 텔레비전 시청이나 어른들이 말하는 것을 듣기만 하는 것처럼 언어 노출 폭이 작은 경우는 유익이 거의 없다.
- 건강한 뇌 발달을 돕기 위해 우리가 아는 가장 좋은 방법 중 하나는 균형잡힌 영양 섭취이다.
- 장래의 성공적 책임기에 가장 중요한 요인은 아이에게 풍요로운 언어 환경을 제공해주는 것임을 인식하는 것이다. 읽는 자체 뿐 아니라 말하기, 노래, 동화구연, 음악 듣기 등과 같은 언어 발달을 이루는 많은 방법이 있다.
- 영어가 모국어가 아닌 아이들은 영어에 노출되는 동시에 모국어로 계속 배우는 것이 무척 중요하다.
- 아이들이 “생생한” 언어를 많이 들을 때, 즉, 누군가 아이에게 많이 얘기를 건네고 의사 소통을 자주 하게 해줄 때, 이들은 언어에 대한 접촉이 많지 않은 아이들에 비해 더욱 유창한 언어를 구사하게 된다는 많은 연구 결과가 있다. 화면 보는 시간을 제한하라!

출생에서 3세까지 - 자녀의 발달 단계 지원하기

젖먹이 (출생에서 1세)	걸음마기 (1세에서 2세)	2세 시기 (2세에서 3세)
<p>아기의 소리와 움직임에 말로 반응하고, 아기의 소리를 그대로 반복해 준다. 귀하가 무엇을 하고 있는지, 아이가 지금 무엇을 대하고 있는지, 아이 주변에서 무슨 일이 일어나고 있는지 말해 준다. (“이제 기저귀를 갈아줄거야 - 좀 차가울지도 몰라.” “선풍기에서 바람이 불어오네!”) 아기는 이렇게 해서 언어의 패턴과 리듬을 배우게 되는 것이다.</p>	<p>아이의 행동을 언어로 전환해 주고 단순한 단어들은 문장으로 만들어 준다. (“깍에 주스를 더 담아줄까?”) 아이가 하는 것, 보는 것, 느끼는 것에 대해 무엇이든 코멘트를 해준다. 이 시기의 아이들은 하루 종일 새로운 언어를 습득한다.</p>	<p>아이가 생각할 수 있는 질문을 던진다. (“여기 쏟아진 것을 무엇으로 닦을까?”) 자녀로 하여금 기분을 이해하고 단어를 사용한다. 새로운 단어를 계속 알려준다. 귀하의 2살된 자녀는 많은 목적을 위해 언어를 사용할 줄 알게 된다.</p>
<p>아기에게 여러가지 노래를 많이 불러 준다. 자장가를 불러준다. 아기가 귀하의 일상생활에 대해 간단히 노래를 만들어 본다. 아기의 배를 간지르면서 우스꽝스런 노래를 만들어본다. 귀하의 사랑과 관심이 자녀로 하여금 집중하고 듣게끔 해준다.</p>	<p>아이와 함께 음악에 맞춰 춤추고, 뛰고, 손뼉치고, 발을 굴러 본다! 이것이 아이의 움직임 감각을 균형있게 해준다. 또한 귀하를 보고 따라함으로써 학습 기회를 갖는 것이다.</p>	<p>간단한 ABC 및 숫자 노래를 부르며 읊조린다. 간단한 운율이 있는 것을 부른다. 신체 부위를 움직일 수 있는 노래를 불러준다. (“팔을 위로, 위로 높이 들기!”) 2세 아동들은 음악을 통해 배우기를 무척 좋아한다.</p>
<p>끼익끼익 소리가 나거나 딸랑거리는 것, 혹은 불이 들어오는 장난감을 준다. 그밖에 좋은 것: 무엇인가를 담았 다가 와르르 쏟아낼 수 있는 간단한 용기; 뚜껑이 있어서 아이가 열었다가 다시 닫을 수 있는 용기; 주물럭거릴 수 있거나, 울퉁불퉁 혹은 미끌거리는 느낌 등 질감이 다른 안전한 물품 등을 사용하면 좋다. 귀 자녀는 주변 세계에 대해 배워가고 있는 것이다</p>	<p>만져보고, 두드려 보고, 쌓아보는 등 장난감을 여러가지 방법으로 탐구해보도록 권한다. 솜바꼭질이나 곰인형 숨기기 등 간단한 순서지키기 게임을 한다. 모래와 물은 이 시기의 아동이 아무리 어질러도 상관없는 바깥에서 놀기 좋은 안전 재료이다! 귀하의 자녀는 원인과 결과 - 즉 일이 생겨나게 되는 것에 대해 학습하게 되는 것이다!</p>	<p>자녀와 함께 아기 인형, 다과 모임, 혹은 장난감 인형 등을 흉내내는 게임을 즐긴다. 아이가 블록으로 길을 만들거나 퍼즐을 맞추도록 도와준다. 크레용, 점토, 핑거 페인트 등 귀 자녀가 창의성을 발휘하거나 탐구할 수 있는 재료를 제공해 준다. 이 시기의 자녀에게 간단한 집안 일을 도울 기회를 준다. 쓸기나 낙엽 긋기, 씻는 일거리를 무척 좋아할 것이다. 이로써 아이의 상상력과 스스로 돕는 기술이 발달 하게 되는 것이다.</p>
<p>아기가 스스로 앉게 되면 바로 책을 함께 들고 본다. 잘 닦이는 견고한 책을 고르되 질감을 느낄 수 있는 책이 좋다. 아기와 그림을 함께 가리켜보자. 동물이 나오는 책을 볼 때는 동물 소리도 내어 본다! 귀 자녀는 언어를 더 많이 배울 뿐 아니라 책을 사랑하게 될 것이다.</p>	<p>아이의 호기심을 끄는 것 - 벌레, 동물, 사람, 기계 등이 몇몇 예-에 관한 큰 그림이 실린 책을 고른다. 그림에 대해 이야기 나누며 간단한 질문 (“송충이는 어디 있을까?”)을 해본다. 이 시기 자녀는 스스로 책 잡는 법, 책 보는 법을 배우게 되는 것이다.</p>	<p>귀하의 2세된 자녀는 간단한 구성의 이야기책을 대할 때가 되었다. 부모님이 가리키는 단어를 말할 수 있는 단어나 구절이 반복적으로 나오는 이야기를 즐기게 될 것이다. 이야기 내용을 아이에게 물어본다. (“그래서 멍멍이가 어떻게 했대? 어디에 숨은 거야?”) 잠들기 전에 입을 책을 아이가 고르게 하거나 이야기를 부모님께 “읽어” 주도록 권면한다. 아이가 좋아하는 책을 여러번 읽어주도록 하는 것이 좋다! 귀 자녀는 책과 인쇄물이 어떻게 작용하는가를 배우게 되는 것이다.</p>

조기 학습 및 학교 준비 완료를 위한 자원 및 활동 아이디어

미 소아과 아카데미(American Academy of Pediatrics)

3-5세 아동의 성장과 발달에 대한 구체적 정보를 공유한다. 안전, 예방접종, 영양, 신체단련, 정서적 건강 등에 대한 링크를 갖추었다. 여러가지 주제에 관한 많은 논문 또한 볼 수 있다.

www.healthychildren.org/English/Pages/default.aspx

미 스피치-언어-청각 협회(American Speech-Language-Hearing Association)

2-4세 및 4-6세 아동의 스피치 및 언어발달을 독려하는 활동을 제공한다. 여기는 전형적 발달 패턴, 한 가지 이상의 언어 습득하기 등의 내용도 담고 있다.

www.asha.org/public/speech/development/Parent-Stim-Activities.htm

조기 학습을 위한 사회적 정서적 기초 센터(CSEFEL)

이것은 관계 구축, 자신감, 의사소통, 인내심, 자기 통제 등 아동의 사회적/정서적 발달을 지원하기 위한 유용한 조언을 제공한다.

csefel.vanderbilt.edu/resources/family.html

CDC 가족 포털

상호교류적 활동, 비디오, 기타 여러가지를 통해 (모든 연령의 아동에 대한) 자녀 양육시 겪는 공통적 도전 과제를 다루기 위한 지침을 공유한다.

www.cdc.gov/parents

건강한 시작(Healthy Beginnings)

지식과 지원을 제공하여 귀하가 아이의 학습 및 성장 잠재력을 육성하도록 돕는 곳으로, 특별히 젓먹이와 걸음마기 영아들을 둔 부모 및 돌보미들을 위해 고안되었다. 활동 계획표(Activity Planner)는 재미와 함께 발달단계에 적합한 놀이 활동들을 제공함으로써 이 시기 아동이 갖출 기술들을 세워나가게 해주고 특정 연령에 따른 여러 종류의 학습 능력을 촉진시켜준다.

www.marylandhealthybeginnings.org

하워드 카운티 도서관(HCL)

도서관에는 책, 발달 단계별 장난감, CD, DVD, 음성책 뿐만 아니라 부모님 및 돌보미들을 위한 서적 및 많은 자료가 있다. HCL은 유아원생들에게 창의적 표현력과 사회성, 청취 이해력, 그리고 글자와 숫자 인식 및 어휘 구축을 통해 독서의 기초를 가르치는 많은 클래스를 열고 있다. 카탈로그와 클래스 전체 리스트는 온라인을 통해 볼 수 있다. www.hclibrary.org

하워드 카운티 공립학교 시스템(HCPSS)

조기 아동 프로그램

아이의 학교 준비를 돕는 방법을 포함, 어린아이를 둔 가정을 위해 여러가지 자료를 제공하고 있다. 부모님을 위한 워킹 비디오같은 귀하와 귀 자녀의 킨더 진급을 돕는 자료들을 볼 수 있다. 또한 교과과정도 미리 점검 할 수 있고, 등록 절차도 확인할 수 있다.

www.hcpss.org/enroll/kindergarten

학습 개시(Launch Into Learning)

이것은 (하워드 카운티 조기 아동 교육 자문 협의회를 통해) 여러 프로그램과 에이전트들을 모아 어린 아동과 그 가족을 지원하고 있다. 지역별 많은 자료들을 여기서 발견할 수 있다.

www.howardcountymd.gov/launchintolearning

메릴랜드 주 교육부:

조기 아동 교육 발달 분과

훌륭한 아동 돌보미 프로그램과 조기 학습 표준을 지원해줄 자원을 찾는 방법 등, 광범위한 정보를 다루고 있다.

Earlychildhood.marylandpublicschools.org

5세에 준비 완료(Ready at Five)

이것은 귀하의 관여가 어떻게 아동의 성공적 장래를 이끄는 열쇠가 되는지 보여주고 있다. 여러 분야에 걸쳐 아이의 기술, 지식, 자질을 세워주기 위해 귀하가 함께 할 수 있는 것들이 많이 소개되어 있다. 특히 이 사이트에 소개된 “여러 활동 및 부모님을 위한 조언”은 매우 유용하다.

www.readyatfive.org/raf/for-parents/parents-matter.html

Vroom

이것은 일상의 활동들이 귀하나 자녀 모두에게 즐거운 일임을 보여준다. 이 활동들이 어떻게 뇌의 발달을 돕는지 찾아보라. 휴대폰으로 앱을 받아 쉽게 접속할 수 있다.

0세에서 3세까지(Zero to Three)

이것은 젓먹이 및 걸음마기 아동들과 그 가족을 위한 건강 및 성장을 촉진하고 있다. 예를 들어 아기의 뇌 지도(Baby Brain Map: 아기의 뇌 발달에 대해 상호연관적으로 배우는 방법) 및 부모님이 둘러볼 수 있는 무료 자녀 양육 자원들을 다양하게 신고 있다. 또한 아기가 0세에서 3세에 이르기까지 어떻게 배우고 자라는지 매달 소개하는 전자 뉴스레터 수신을 위해 무료로 가입할 수 있다. www.zerotothree.org

우리 아이의 발달 단계에 염려스러운 점이 있으면 어떻게 할까?

다음과 같은 실질적 제안을 들 수 있다:

- 아이의 건강을 돌보는 책임자들 (소아과 의사, 간호사, 가정의, 보건부직원)에 대한 정기적 방문을 정하고 스케줄을 지키며 그들과 염려 사항을 의논한다.
- 아이의 돌보미들과, 염려 사항이나 그들이 관찰한 바를 이야기 나눈다. 이들은 어린 아이들과 매일같이 함께 시간을 보내기 때문에 아동의 발달 단계에 대해 잘 알고 있다. 만약 그들이 염려하는 바가 있다면 그 염려 사항을 잘 숙지하는 것 또한 중요하다.

여전히 염려되는 것이 있다면:

- www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones 혹은 www.easterseals.com/mtffc 같은 웹사이트를 방문하여 발달 단계별 점검 리스트를 확인하도록 한다.

계속해서 신경 쓰이는 경우...

- 410-313-7046, 아동 조회 프로그램 (Child Find Program)으로 연락하기 바란다. 자세한 정보는 www.hcpss.org/special-education/identification-assessment-and-evaluation 에서 찾을 수 있다.
- 410-313-CARE(2273) 돌보미 센터 (CARE Center)로 연락하기 바란다. 자세한 정보는 www.howardcountymd.gov/carecenter에서 찾을 수 있다

교육적 기회

- 9월 1일까지 4세가 되며 어떠한 자격 기준에 맞는 아동을 위해 반나절 (간혹 종일) 예비유치원 서비스 이용이 가능하다. 자세한 정보는 www.hcpss.org/schools/prek 를 통해 확인할 수도 있다.
- 킨더가튼에 등교하려면 9월 1일까지 5세가 되어야 하고, 킨더가튼은 의무 교육이다. 이 의무 조항의 예외(예, 유치원 면제 혹은 조기 입학 등)를 원하는 가족을 위한 절차도 마련되어 있다. 자세한 사항은 www.hcpss.org/schools/enroll 을 확인하기 바란다.
- 국제 가정은 국제학생 봉사실(OISS), 전화410-313-1525 그리고/혹은 410-313-7102를 통해 등록에 대한 것이나 궁금한 점들을 도움받을 수 있다.
- 돌보미 센터, 영아 학교, 가족 돌보미 제공처 등 양질의, 커뮤니티 근간인 많은 프로그램이 하워드 카운티 가정들을 위해 일하고 있다. 자세한 사항은 410-313-CARE(2273) CARE 라인으로 전화하거나 children@howardcountymd.gov로 이메일하기 바란다.
- 하워드 카운티 도서관들은 아동을 위한 여러가지 교육 서비스와 사회적 기회를 제공하고 있다. www.Hclibrary.org 에서 보다 자세한 정보를 받을 수 있다.



10910 Clarksville Pike, Ellicott City, MD 21042 • 410-313-6600 • www.hcpss.org

하워드 카운티 공립학교 시스템은 프로그램과 활동에 있어서 인종, 피부색, 출신국가, 성별, 장애, 혹은 연령을 이유로 차별하지 않고 보이/걸 스카우트 및 기타 지정 유스 그룹으로의 평등한 접근을 제공합니다. 다음의 직원이 비-차별 정책에 관한 질문들을 다루도록 지정되었습니다: 평등보장실의 매니저, Howard County Public School System, 10910 Clarksville Pike, Ellicott City, MD 21042, 410-313-6654(전화), 410 313-1645(팩스)로 연락하시면 됩니다. 비-차별 통지에 대한 보다 자세한 정보는 <http://wdcrocolp01.ed.gov/CFAPPS/OCR/contactus.cfm>를 통해 귀하의 담당 지역 사무실 주소와 전화 번호를 받거나 1-800-421-348로 연락 하시기 바랍니다.

Early Childhood Beginnings Birth to 3 (Intl. Student & Family Svces. - Korean: KK 3/17)